



Santa Casa da Misericórdia

Praia da Vitória

PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021



2021/2024



Santa Casa da Misericórdia

Praia da Vitória

PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

Índice

Introdução.....	3
1. Princípios Orientadores do Projeto Educativo	4
2. Caraterização dos Meios	5
3. Caraterização da Instituição.....	9
4. Organização do Processo Ensino/Aprendizagem,.....	10
5. Organização Curricular.....	17
6. Identificação de Problemas.....	18
7. Resposta/Estratégias para a Resolução de Problemas.....	18
8. Objetivos	22
9. Concretização do Projeto.....	24
9.1 Protocolo e Parcerias com a comunidade	25
9.2 Divulgação	26
10. Avaliação.	26



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

Introdução

Com este documento, elaborado à luz da reflexão sobre o anterior projeto educativo, pretendemos estabelecer as linhas orientadoras das Creches e Jardins de Infância de São Lázaro e Creche e Jardim de Infância do Centro Social de Santa Rita, para o triénio 2021/2024.

Na conceção do presente projeto foram tidos em conta aspectos como: o tipo de agregados familiares a que nos dirigimos, as questões sociais a que damos resposta, o meio envolvente e as necessidades que fazem com que os pais escolham o nosso estabelecimento em detrimento de outros.

Este projeto pretende ser um guia prático do Plano Anual de Atividades, bem como, dos Projetos Curriculares de Grupo e das Planificações mensais.

Toda a nossa atividade rege-se pelo Decreto Legislativo Regional nº 11/2013/A, de 22 de agosto e pela Portaria nº 262/2011 de 31 de agosto. O Funcionamento das creches também tem em conta as orientações dos Manuais de Processo Chave da Segurança Social (Certificação das respostas sociais 2ª Edição).



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

1. Princípios Orientadores do Projeto Educativo

O nosso projeto educativo tem como princípios orientadores os objetivos para a educação pré-escolar.

O nosso maior objetivo é **diminuir as desigualdades e promover a equidade**, criando as mesmas oportunidades independentemente da proveniência socioeconómica das crianças.

Preparar as crianças para o futuro, promovendo uma orientação centrada nas competências de cada uma, colmatando défices e outras desigualdades que resultem do meio.

Objetivos Gerais:

- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspectiva de educação para a cidadania;

- Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade;

- Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso de aprendizagens.

- Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características individuais, incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas;

- Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;

- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

-
- Proporcionar à criança ocasiões de bem-estar e de segurança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e coletiva;
 - Proceder a despistagem de inadaptações, necessidades educativas especiais e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança;
 - Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.

2. Caraterização dos Meios:

As Creches e Jardins de Infância de S. Lázaro e de S. Rita, valências da Santa Casa da Misericórdia da Praia da Vitoria situam-se no concelho e cidade da Praia da Vitória, na Ilha Terceira, a mais populosa do grupo central do arquipélago dos Açores. O concelho localiza-se sobre a zona Leste da Terceira e conta com cerca de 20.000 habitantes e a cidade cerca de 6.600. Abrange uma área total de 163 Km².

A Praia da Vitória, sede de concelho é constituída pela freguesia de Santa Cruz incluindo os curatos de Santa Luzia, Santa Rita, Juncal e Casa da Ribeira; as restantes Freguesias do concelho são:

- Biscoitos;
- Quatro Ribeiras;
- Agualva;
- Vila Nova;
- São Brás;
- Fontinhas;
- Vila das Lajes
- Porto Martins
- Fonte do Bastardo
- Cabo da Praia



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

A nossa cidade está implantada junto da maior baía dos Açores, onde hoje existe um excelente Porto Oceânico bem como o Parque Industrial. Reconhecida pelas atividades náuticas e pelas suas zonas húmidas que despertam interesse internacional e valorizam a comunidade.

A Praia da Vitória deu à Terceira e ao país uns dos seus mais notáveis escritores, Vitorino Nemésio, que deixou títulos como «Mau Tempo no Canal», «Festa Redonda», «Paço do Milhafre», entre outros.

Património Cultural

- **Igreja Matriz** – imóvel classificado, cuja fundação, devida a Jácome de Bruges, data de 1456.
- **Igreja do Senhor Santo Cristo das Misericórdias** (património da nossa Instituição) - é um templo do século XVI, da invocação do Senhor Santo Cristo, reedificado no século XX após um incêndio que a destruiu quase completamente.
- **Hospital da Misericórdia** - existe desde 1499 sendo por isso uma das mais antigas instituições do país.

Ermidas - Existem na cidade da Praia da Vitória as ermidas de: Nossa Senhora dos Remédios de São Salvador e de São Lázaro.

Paços do Concelho – imóvel classificado, de traça característica, relativamente amplo, com escadaria externa larga e bem lançada, com alpendre e torre sineira. Na base da torre está inscrita a legenda: «Esta é a Câmara de/Diogo de Teive /Álv° Martins Homem / Pero de Barcelos /Q aqui povoaram / e daqui abriram / à Europa os mares / do Oeste - 1964 Ano do Infante,»

Casa Vitorino Nemésio - edifício do século XVII, situado na rua de S. Paulo.

Casa das Tias - construção do século XVIII, situada junto à Igreja do Senhor Santo Cristo. Foi reconstruída no século XIX, após o sismo de 1841. Nela habitaram as Tias de Vitorino



Santa Casa da Misericórdia

Praia da Vitória

PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

Nemésio e foi aqui que o ilustre escritor açoriano passou parte da sua infância e juventude.

Casa da Roda - Pequeno edifício dos Séc. XVIII/ XIX, onde as mães na época deixavam os filhos indesejados.

Forno da Telha da Boa Vista - remonta aos séculos XVI/ XVII. Terá sido construído durante a ocupação Espanhola. De salientar as suas molduras e chaminés de cantaria e alvenaria rebocadas e caiadas.

Estátua da Liberdade - no centro da Praça Francisco Ornelas da Câmara, é uma homenagem aos heróis da Batalha do 11 de Agosto.

Estátua de José Silvestre Ribeiro no centro do Jardim Municipal, é uma homenagem ao antigo Governador que tomou a seu cargo a reedificação da Praia da Vitória, após o terramoto de 1841.

O Centro Social de Santa Rita situa-se em Santa Rita, localidade da freguesia de Santa Cruz, localizada no cimo da Serra de Santiago.

O lugar de Santa Rita alberga uma população constituída por famílias que inicialmente aqui se fixaram (vindo de outras ilhas principalmente de S. Miguel) devido à proximidade do local de trabalho (Base Aérea Americana), mas que acabaram por se acomodar, fixando residência definitiva neste local, muitos sem instrução ou treino específico.

Num passado bem recente, os habitantes desta localidade viviam em míseras condições habitacionais, em pequenas barracas de madeiras e contentores, mas isto tem vindo a sofrer alterações com a construção do bairro social, oferecendo assim melhores condições de habitabilidade.

Neste meio de características rurais, a população dedica-se essencialmente à pesca, construção civil e lavoura.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

Nesta pequena localidade de Santa Rita existe uma igreja católica que serve igualmente a população do Juncal. Uma grande percentagem desta população aderiu a outras religiões, frequentando com assiduidade os seus locais de culto.

Foi criado recentemente o Núcleo Cultural e Recreativo que inclui o Império de S. Pedro, um coreto e uma sala polivalente que poderá ser usada como despensa do Império, disponibilizando para tal uma cozinha totalmente equipada.

No dia 1 de junho de 2011, dia da criança, foi inaugurado o Centro Social, espaço destinado a crianças e idosos, tendo este centro como principal objetivo, proporcionar condições dignas de apoio aos utentes abrangidos pela nossa atuação.

Existe também nesta comunidade um minimercado e um café de reduzidas dimensões.

É uma localidade com características muito específicas a nível socioeconómico e cultural, onde o elevado índice de desemprego agrava as condições de sobrevivência e encaminha para desvios de comportamento, tais como: alcoolismo, furtos e maus tratos.

Uma grande parte da população é dependente de subsídios sociais.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

3. Caraterização da Instituição

Creche e Jardim de Infância de São Lázaro

A Creche e Jardim de Infância de São Lázaro situam-se no Caminho de São Lázaro, no concelho da Praia da Vitória. Estas valências pertencem à Santa Casa da Misericórdia da Praia da Vitória. O Jardim iniciou as suas funções em outubro de 1977 e a Creche em 1995. A Creche e o Jardim acolhem crianças de diferentes proveniências socioeconómicas.

A Creche funciona em edifício anexo ao Jardim, tendo sido uma obra pensada para o efeito. Possui quatro salas: Berçário, duas salas de 1 ano e uma sala de 2 anos. Todas as salas possuem três divisões distintas, são elas: dormitório, copas de leite e salas de atividades. A sala de 2 anos não possui copa de leite, mas tem casa de banho junto da sala de atividades. Esta valência possui ainda cozinha e refeitório, casa de banho de adultos, quarto de arrumos, gabinete de enfermagem e gabinete técnico. No que diz respeito aos recursos humanos tem uma Educadora de Infância, uma enfermeira, oito Auxiliares de Educação e duas auxiliares de serviços gerais.

No que se refere ao Jardim de Infância, funciona num edifício adaptado para o efeito, existem três salas que funcionam no mesmo edifício de construção antiga, adaptado de um antigo convento. Este Jardim possui ainda um dormitório, duas casas de banho para as crianças e duas para os adultos, uma sala de acolhimento, uma cozinha com refeitório e uma Capela. No seu exterior tem dois pátios: um de cimento e outro de relva (grandes dimensões). A nível dos recursos humanos fazem parte do quadro de pessoal três Educadoras de Infância, uma Enfermeira, seis ajudantes de Educação, duas auxiliares de serviços gerais, uma Cozinheira, uma Ajudante de Cozinheira e dois motoristas.

Estas valências funcionam de Segunda a Sexta-feira, das 07:45 às 18:30. Durante a manhã a entrada é feita das 7h45 às 9h00 e durante a tarde a saída ocorre das 16h00 e as 18h30. Os funcionários cumprem horários diferentes, distribuídos ao longo do dia, sendo rotativos, semanalmente.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

O edifício do Centro Social de Santa Rita possui dois andares para todas as valências. A creche situa-se no andar inferior e é constituída por três salas, cada qual com seu dormitório, que poderá futuramente acolher 32 crianças de idades compreendidas entre os 4 meses e os 3 anos. Também, existe neste piso uma copa e um refeitório com capacidade para 40 crianças. O restante espaço é preenchido com um gabinete para reuniões, casa de banho para crianças, casa de banho de adultos.

O piso superior é composto por duas salas de Jardim de Infância, cada uma com capacidade para 18 crianças, 2 salas de CATL para 28 crianças. Tem também uma casa de banho para as crianças do jardim, outra para as crianças do CATL e uma para os adultos.

A nível de recursos humanos fazem parte do quadro de pessoal desta valência da Santa Casa da Misericórdia três Educadoras de Infância, oito Ajudantes de Educação e três Auxiliares de Serviços Gerais, sendo 2 das ajudantes de educação do CATL.

Estas valências funcionam de Segunda a Sexta-feira das 07:45 às 18:30h. As crianças deverão entrar até às 09:00h e a saída ocorre até às 18:30h. Os horários dos funcionários são rotativos semanalmente.

4. Organização do processo/ensino aprendizagem

O Processo de Educação define como as Educadoras de Infância deverão agir relativamente a toda a componente curricular/ pedagógica de uma forma uniforme e consensual para toda a equipa educativa. O seguinte fluxograma descreve todo o processo educativo:

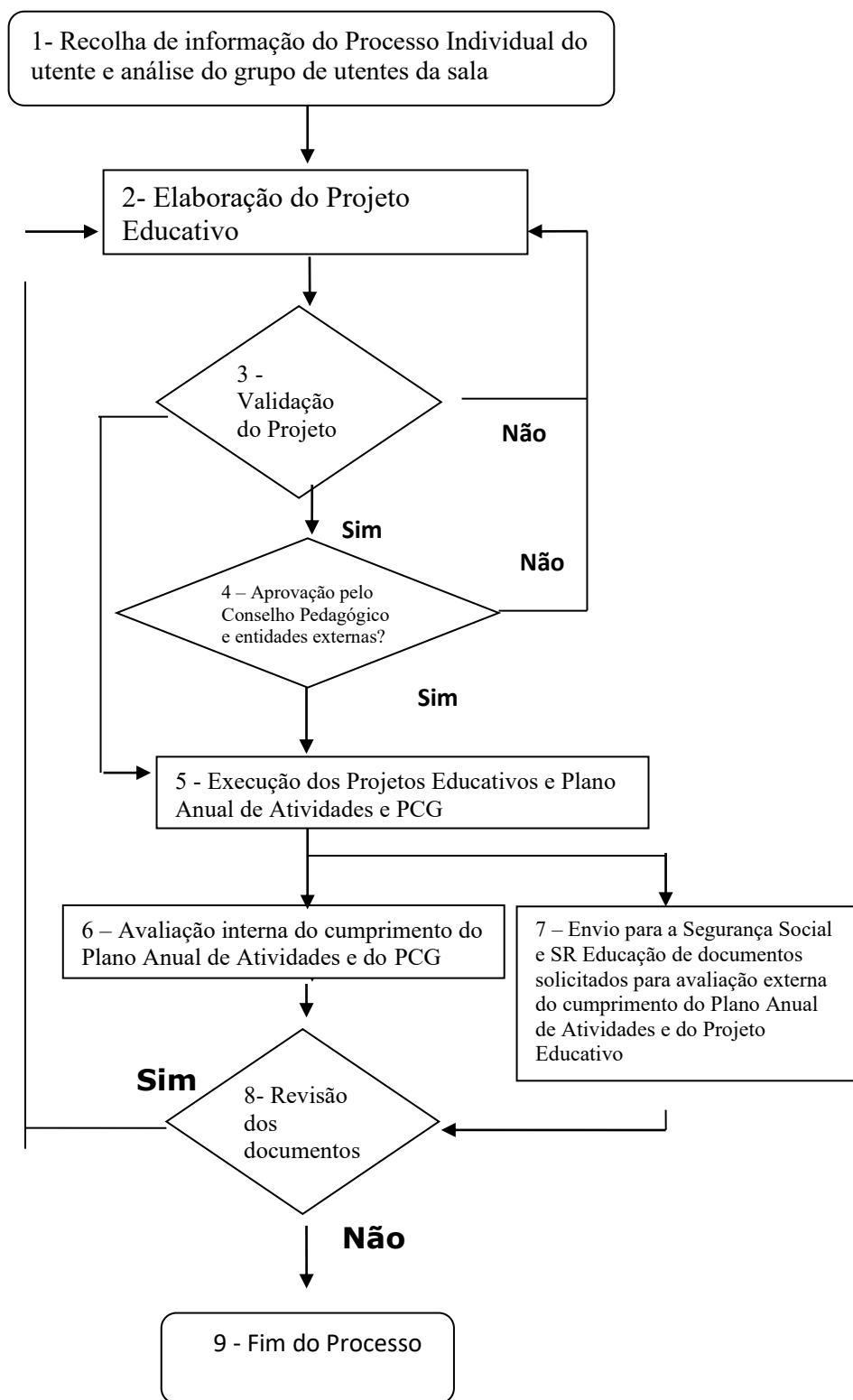


PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

Santa Casa da Misericórdia

Praia da Vitória





Santa Casa da Misericórdia

Praia da Vitória

PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

Descrição do Processo

Etapa	Descrição das Atividades	Responsável
1	A educadora de infância recolhe informação do Processo Individual do utente e dos utentes de cada sala enquanto grupo. A mesma realiza a avaliação diagnóstica dos grupos para criar os documentos base para as atividades de ensino e aprendizagem. Esta recolha é realizada durante os meses de Setembro e Outubro.	Educadora de infância
2	A coordenadora /Diretora Pedagógica em conjunto com as educadoras de infância elaboram o Projeto Educativo (de 3 em 3 anos). É elaborado em reuniões de trabalho realizadas na Instituição. O mesmo poderá ser revisto sempre que necessário. A coordenadora /Diretora Pedagógica em conjunto com as educadoras de infância elaboram o Plano Anual de Atividades (que operacionaliza o Projeto Educativo). Este Plano Anual de Atividades é realizado no Processo de Gestão de Recursos. O Projeto Curricular de Grupo (PCG) também se baseia no Projeto Educativo e estabelece o trabalho para um grupo mais restrito de crianças (grupo), sendo elaborado anualmente de acordo com o Processo de elaboração e Monitorização do PI, PEI, PCT e PE-ATL	Coordenadora/ Diretora Pedagógica
3	Todos os documentos são apresentados ao Gabinete de Gestão, analisados e aprovados pelo Conselho Pedagógico e enviados para as entidades parceiras (Segurança Social e Secretaria Regional da Educação) pela coordenadora/ Diretora Pedagógica.	Coordenadora/ Diretora Pedagógica Conselho Pedagógico
4	Se o Projeto Educativo não for validado volta a ser revisto pela Coordenadora/ Diretora Pedagógica e procede-se a novo reenvio.	Coordenadora/ Directora Pedagógica
5	As Educadoras de infância executam o Projeto Educativo e o Plano Anual de Atividades sob a supervisão da Coordenadora/ Diretora Pedagógica; e o PCG de acordo com o Processo de Elaboração e Monitorização do PI, PEI, PCT e PE-ATL.	Coordenadora/ Diretora Pedagógica
6	Avaliação interna do cumprimento do Plano Anual de Atividades na componente educativa e do PCG pela Coordenadora/Diretora Pedagógica e educadoras de infância. São preenchidos documentos de entidades externas com dados de execução dos planos.	Coordenadora/ Diretora Pedagógica
7	Envio para a Segurança Social e Secretaria Regional de Educação de documentos para avaliação externa do cumprimento do Plano Anual de Atividades e o Projeto	Coordenadora/ Diretora Pedagógica



Santa Casa da Misericórdia

Praia da Vitória

PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

	Educativo.	
8	Caso interna ou externamente seja decidido efetuar revisões aos referidos documentos, a Coordenadora / diretora pedagógica efetua a revisão com a colaboração das educadoras de infância. A revisão dos documentos é anual, ou sempre que necessário.	Coordenadora/ Diretora Pedagógica

O Processo de Educação contempla dois procedimentos: o procedimento de elaboração do projeto educativo e o procedimento das regras das saídas das valências educativas.

O Plano Curricular de Grupo é elaborado de acordo com o Procedimento do Processo de Elaboração e Monitorização do PI, PEI, PCG e PE-ATL, segundo o qual:

A elaboração do projeto para cada grupo de crianças é da responsabilidade do educador de infância de cada sala.

O trabalho em rede e em parcerias constitui uma estratégia pertinente para a operacionalização do projeto curricular de grupo. A adoção de tal estratégia pode visar não só a implementação de determinada atividade, mas também a aquisição ou cedência de recursos.

Deste modo consoante os objetivos do projeto curricular de grupo, são envolvidas, mobilizadas e dinamizadas estruturas da comunidade tais como: outras escolas ou instituições, espaços lúdico-pedagógicos (teatros museus, bibliotecas, centros culturais, câmaras municipais) e serviços (centro de saúde, bombeiros, centro de ciência).

No caso de ser estabelecida uma parceria, deverá ser formalizado um protocolo estabelecendo o âmbito e respetivas responsabilidades.

Elaboração da planificação mensal das atividades de cada sala.

As planificações de atividades de sala devem ser realizadas com uma periodicidade regular, de preferência no final de cada mês.

Devem ter em conta as crianças com necessidades educativas especiais e as estratégias a aplicar, bem como o horário dos apoios e terapias.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

Devem ter em conta a Matriz Curricular para a Educação pré-escolar e os seus subdomínios.

Na operacionalidade desta planificação importa rentabilizar as áreas e espaços interiores e exteriores e os recursos materiais e humanos.

A planificação das actividades de sala é composta:

- Actividades de aprendizagem estruturadas e experiências de jogo adequadas ao grupo em questão.

- Actividades/brincadeiras livres e espontâneas.

A organização do período de permanência das crianças no estabelecimento encontra-se a cargo dos colaboradores (educador de infância e ajudante de educação), especialmente do responsável por cada grupo.

A implementação da planificação ocorre em dois períodos, o da manhã e o da tarde.

Período da manhã:

- A fase de receção e acolhimento das crianças. Conversa informal com os pais (ou com quem veio entregar a criança) e anotar algum recado, ou informação pertinente (ajudante de educação ou educador quando necessário).

- Actividades espontâneas.

- Acolhimento na manta (educador de infância).

- Actividades planificadas e estruturadas (educador e ajudantes de educação).

- Prestação de cuidados de higiene, refeições e descanso (ajudante de educação ou educador quando necessário).

Período da tarde:

- O período da tarde é ocupado com actividades planificadas e espontâneas, segundo a fase etária das crianças.

- Cuidados de higiene e refeição.

- Período de apoio à família.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

- Entrega das crianças aos pais ou pessoas autorizadas.

Responsabilidade dos colaboradores.

Com o objetivo de estruturar aprendizagens das crianças para promover a sua independência, desenvolvimento equilibrado, educação cívica, autonomia e auto-estima, os colaboradores (educador de infância e ajudantes de educação) são responsáveis pelo acompanhamento das atividades em cada sala.

O educador de infância é responsável pela sala, pelo grupo, pela elaboração do projeto curricular de grupo e planificações mensais das atividades, bem como pela supervisão das funções das ajudantes de educação.

São responsáveis pela sua sala, funcionamento, grupo de trabalho e segurança do mesmo, quer estejam ou não presentes.

As ajudantes de educação têm como funções receber e entregar as crianças aos pais (ou pessoas autorizadas) arrumar e etiquetar os objetos que as crianças trazem de casa, prestar os cuidados de higiene, refeição, descanso e ajudar o educador nas atividades de sala.

Assim, são funções dos Educadores de Infância:

Na organização do ambiente educativo:

- Organizar o espaço e os materiais;
- Disponibilizar/utilizar materiais estimulantes;
- Organizar o tempo;
- Zelar pela segurança dos espaços e materiais.
- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança;
- Fomentar a interculturalidade e o respeito pela diversidade cultural;
- Contribuir para a igualdade de oportunidades.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

Quanto à observação, planificação e avaliação:

- Observar cada criança;
- Planificar e registar a intervenção educativa;
- Detetar e intervir precocemente em caso de alteração/desvio no desenvolvimento;
- Disponibilizar aos encarregados de educação os planos e os registos;
- Avaliar as crianças e o seu trabalho

No âmbito da relação e da ação educativa:

- Relacionar-se com as crianças;
- Promover o envolvimento da criança nas atividades propostas;
- Fomentar a cooperação entre as crianças, garantindo que todas se sintam valorizadas e integradas no grupo;
- Envolver as famílias e a comunidade nos projetos a desenvolver;
- Estimular a curiosidade da criança.

São funções das Ajudantes e Auxiliares de Educação:

- Colaborar com a educadora na realização das atividades;
- Realizar atividades com as crianças na ausência do educador;
- Receber as crianças e prepará-las para o seu regresso a casa;
- Vigiar as crianças durante o sono da tarde;
- Administrar medicamentos segundo instruções recebidas;
- Ajudar nas tarefas de alimentação, cuidados de higiene;
- Assistir as crianças nos recreios, passeios e transporte.



Santa Casa da Misericórdia

Praia da Vitória

PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

5. Organização Curricular

Não menos importante do que a componente social da nossa Instituição é sem dúvida a componente pedagógica (curricular) da Creche e do Jardim de Infância.

Todo o trabalho desenvolvido pela equipa docente parte das Orientações Curriculares para a Educação pré-escolar do Anexo 1 do Decreto Legislativo Regional nº 21/2010/A de 24 de junho:

Matriz Curricular:

Área da Formação Pessoal e Social

Área da Expressão/ Comunicação:

- Domínio da Expressão Motora
- Domínio da Expressão Dramática
- Domínio da Expressão Plástica
- Domínio da Expressão Musical
- Domínio da Linguagem Oral e da Abordagem à escrita
- Domínio da Matemática

Área do Conhecimento do Mundo

6. Identificação de Problemas

- Pouca participação dos pais e encarregados de educação nas atividades promovidas pela instituição, direcionadas aos encarregados de educação e/ou famílias:
- Encontro de pais e cuidadores
- Feira da Família
- Reuniões de Sala



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

Cuidado de Saúde primários:

- As famílias de poucos recursos que não têm acesso ao privado têm poucos meios e rastreios ao seu dispor.
- Atrasos significativos na linguagem oral, fruto da não estimulação em idades precoces.
- Maus hábitos alimentares. Excesso de açúcar, bebidas com gaz e alimentos processados. Grande aderência aos novos restaurantes de FastFood. Dificuldades em ingerir alimentos sólidos.
- Desenvolvimento motor comprometido pela superproteção dos pais. Não deixam os filhos e filhas correr, brincar no exterior.
- Apesar das campanhas ambientais da Praia Ambiente ainda há falta de educação ambiental, civismo e responsabilização.

7. Respostas/estratégias para resolução dos problemas:

- Incentivar a participação dos pais e encarregados de educação nas atividades a eles dirigidas, elucidando desde a entrevista inicial que somos uma Instituição dinâmica.
- Continuar a promover as atividades dirigidas as famílias: formação para pais e cuidadores, festas temáticas, feira da família, reuniões de pais e dia dos avós.
- Solicitar e promover rastreios de saúde às Unidades de Saúde de Ilha: oral, visão e audição.
- Alertar para os pais e/ou encarregados de educação para a importância do desenvolvimento da linguagem na primeira infância (ler histórias, cantar canções, dizer lengalengas e utilizar livros para bebés). Continuar com as parcerias com o Programa Ler Açores e Plano Nacional de Leitura.
- Implementar medidas alimentares na Instituição que tenham repercussão em casa: alteração da ementa, visando a redução de açúcar, gordura e farinhas brancas.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

-
- Inovação nos lanches festivos de São Martinho e Carnaval, introduzindo novidades saudáveis.
 - Sessões de esclarecimento por parte da Enfermeira da instituição sobre os benefícios para a saúde da alimentação saudável.
 - Estimular o desenvolvimento psicomotor através de atividades neste sentido: parceira com a Câmara Municipal da Praia da Vitória, expressão motora semanal em cada sala e atividades ao ar livre.
 - Campanhas de sensibilização junto das famílias a fim de reduzir o uso do plástico: em festas de aniversário, no uso de palhinhas e de sacos plásticos, promovendo reutilização de materiais.

Vivemos em frente ao mar, do mar e com o mar e achamos que aqui deve estar o nosso foco. Reduzir o plástico sempre que possível:

- Campanhas direcionadas à comunidade a fim de reduzir o uso dos copos de plástico nas festas do concelho.
- Limpeza das praias (atividade em família);
- Parceria com o Clube Naval;
- Assinalar Efemérides relacionadas com o tema (Dia mundial dos Oceanos, Dia do Pescador, Dia Mundial da Água).

Projeto “Música para todos”:

A música é uma necessidade humana fundamental, faz parte da vida da criança desde a gestação. Tem um papel muito importante na vida e, principalmente, na educação das crianças.

A música é um processo dinâmico e um modo divertido de envolver as crianças no processo ensino – aprendizagem, desenvolve a autoestima, o gosto e o sentido musical.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

A música tem a capacidade de estimular várias áreas do cérebro, facilitando o desenvolvimento, psicomotor, socio afetivo, cognitivo e linguístico, para além de aumentar a sensibilidade das crianças, concentração e memória.

Quanto mais cedo a escola iniciar o trabalho musical, melhor.

A educação musical a nível do pré-escolar, tem como principal objetivo desenvolver a personalidade humana, isto é, desenvolver todas as faculdades que a criança tem em potência, e desenvolver as bases para o desenvolvimento do sentido rítmico, de sensibilidade auditiva afetiva bem como despoletar as potencialidades criadoras.

A formação musical dá respostas válidas quanto á organização das perceções auditivas da criança e é através do campo sensorial que ela começa a organizar o seu conhecimento do mundo.

Atualmente a educação musical desempenha um papel acrescido, porque vivemos numa sociedade rodeada de estímulos e também de muita poluição sonora. É necessário sensibilizar a criança para o que é realmente harmonioso, fazendo contrapor o que é ruído.

Este projeto é-nos muito querido, porque nasceu de uma necessidade partilhada pelos encarregados de educação em conselho pedagógico e operacionalizado pela instituição, implementada pela Pro. de Música Inês Mariano em parceria com as educadoras e ajudantes de educação de cada sala.

Deste projeto nasceu outro, a Festa da Música, um evento público em que as salas que têm aulas de música (dos 2 aos 6 anos) demonstram aos encarregados de educação o que fazem e aprendem nas aulas.

É uma atividade extracurricular suportada, em parte pelos encarregados de educação e, em parte pela instituição, para que todas as crianças tenham acesso á mesma.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

Objetivos:

- Proporcionar as todas as crianças (sem exceção) conhecimentos musicais, adequados à sua faixa etária e importantes para o seu desenvolvimento expressivo;
- Ajudar a alargar horizontes culturais;
- Familiarizar as crianças com várias técnicas de percussão e respetivos instrumentos;
- Demonstrar o que aprenderam durante o ano letivo na festa da Música.

Projeto: “Crescer em Movimento” – Mãe sujei a roupa.

1 - Introdução:

Um dos objetivos da educação pré-escolar é proporcionar às crianças um desenvolvimento integral, proporcionando um estilo de vida saudável.

“O corpo precisa de movimento e ar livre. É desta forma que as crianças vão crescer saudáveis...” Carlos Neto – Professor e investigador da Faculdade de Motricidade Humana.

Acreditamos que o tempo dedicado às atividades ao ar livre e em contacto com a natureza, dentro do horário escolar, é fundamental para as crianças.

Entendemos que a criança deve estar em contacto com a natureza, desde os primeiros meses de vida, para que possa crescer saudável e consciente do seu papel como cidadão.

Criança – Natureza – Educação Ambiental – Brincar ao ar livre



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

Desde cedo, a criança vai aprendendo diversas possibilidades sobre o mundo à sua volta, com as suas cores e texturas. Assim vai compondo novos saberes. Compreende a natureza e interage com ela e cresce entendendo que é responsável pelo seu respeito e cuidado.

A experiência de brincar ao ar livre e ter convívio com a natureza, oferece à criança, um vasto conhecimento do mundo que a rodeia, e incentivará todos os seus sentidos. Assim, poderão provar sensações de maneira direta e especialmente compartilhar estes momentos com os seus pares e com a família.

2 – Brincar ao ar livre:

Numa época de tantos brinquedos eletrónicos chamativos aos olhos das crianças, um tipo de diversão não pode ser esquecido na infância: as brincadeiras ao ar livre.

Automaticamente, ligamos essas atividades à liberdade, mas são muito mais do que isso, são instrumentos essenciais para o raciocínio, atenção e memória, reflexo, ajuda a medir velocidades e ter noção de distância, autoconfiança e socialização.

Brincar é necessário, é imperativo e é através do brincar que as crianças descobrem o mundo e o seu contexto social e cultural.

Através do ato de brincar a criança observa o mundo e as suas possibilidades e se inclui nele de forma espontânea e divertida, promovendo assim as suas competências cognitivas, motoras e afetivas.

3 – Objetivos/benefícios de brincar ao ar livre:

- Aumenta a autonomia/independência;



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

-
- Previne ansiedade e obesidade infantil;
 - Aumenta a síntese da vitamina D;
 - Enriquece o sistema imunológico;
 - Promove mais e melhor coordenação motora, organização espacial e equilíbrio;
 - Melhora a qualidade do sono e oxigenação do cérebro;
 - Previne problemas de visão (a probabilidade de desenvolver miopia é superior à geração anterior);
 - Favorece as relações sociais;
 - Desenvolve a atenção e concentração;
 - É uma das formas de maior união familiar, quando se torna uma atividade feita em família.

4 – A Criança e a Natureza – Educação Ambiental:

Se a criança crescer em contacto com a natureza, constitui com ela uma relação de afetividade respeito.

É essencial educar as crianças com a noção que somos todos igualmente responsáveis pelos problemas ambientais e parte essencial da sua resolução.

Precisa ser estimulada nas atitudes diárias, com a separação do lixo, desperdício alimentar, eficiência energética, responsabilidade com a água, animais, plantas e oceano.

A Educação Ambiental é uma questão indispensável para a vida de todos.

A industrialização, a globalização, o capitalismo, o crescimento populacional, todas estas questões contribuem para a crise ambiental. É na educação que confiamos o futuro.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

Para a evolução da relação Homem – Natureza – Homem, é desde criança que se aprende a preservar.

A educação ambiental deve ser introduzida no currículo como sinónimo de cidadania.

Atividades:

- Parceria com o departamento de desporto da C.M.P.V., que nos proporciona aulas de educação física semanais para todas as salas de Jardim.
- Parceria com a CIT, com atividades, entre outras, também motoras a fim de avaliar a destreza motora das crianças em idade de Jardim.
- Atividades na Horta a Joanelha de sementeira, plantio, manutenção, rega e colheita de produtos hortícolas biológicos.
- Visitas de estudo a quintas pedagógicas e/ou privadas com o objetivo de conhecer culturas, árvores e animais.
- Trilhos, passeios e brincadeiras ao ar livre, sempre que possível e que as condições atmosféricas o permitam.

Vamos sujar a roupa, mas vamos ser mais livres e mais felizes.

Ferida da Família

Sendo a comemoração do Dia Internacional das Famílias uma das efemérides a celebrar pelas Valências Educativas da S.C.M.P.V. simultaneamente, uma preocupação constante, já que é para elas e com elas que trabalhamos. Pretende-se desenvolver um evento que vise o encontro e a partilha de experiências onde a Família é a peça-chave.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

O conceito da atividade passa por organizar uma *Feira da Família* que seja impulsionadora de momentos em família, valorizando e enfatizando os laços familiares e reconhecendo a importância da família no desenvolvimento e educação das crianças.

Contamos com a boa vontade dos colaboradores que iram doar o seu tempo num sábado a fim que a feira se realize e com a participação dos pais e restantes familiares, fornecedores, outras valências, outras instituições e causas nobres que se queiram juntar e divulgar a sua causa, antigos alunos e as suas famílias, e a comunidade em geral.

A Santa Casa da Misericórdia da Praia da Vitoria como instituição quinhentista, já tem muitos anos de história a realizar trabalho social, tendo como Missão: servir a comunidade respondendo as necessidades de cariz social, nas diferentes áreas de intervenção, assente nos valores de solidariedade, profissionalismo e confiança.

Estamos aqui para apoiar as famílias, sejam qual for as suas necessidades. E temos vindo a perceber, de que quando solicitamos, as famílias também estão presentes para nos apoiar.

Objetivos:

- Criar uma tradição que se perpetue no tempo (já vamos na 7ª edição)
- Promover o convívio informal entre as famílias com que trabalhamos diariamente e a grande família que é constituída pelos colaboradores da Santa Casa.
- Reforçar os laços afetivos entre familiares;
- Reforçar a importância da família na comunidade (seja qual for o seu formato).
- Transmitir exemplos positivos às gerações futuras;
- Angariar fundos que nos permitam realizar algumas atividades que não estão orçamentadas, mas que achamos pertinentes.

População Abrangida: Crianças inscritas nas valências educativas (creches, jardins e ATLs) familiares, e amigos/as, bem como comunidade escolar, entidades parceiras e comunidade em geral.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

Formato da Feira – “Arraial popular” com barraquinhas ou espaços divididos (cedidas pela CMPV), que promova a participação e o convívio, bem como a exposição diversa de trabalhos e materiais e a livre circulação pelo espaço.

Temos sempre um programa diversificado ao longo da tarde, pontuados com momentos de animação.

Já fizemos na rua (travessa de S. Lazaro) que é fechada ao trânsito, com barraquinhas de madeira, mas sempre com a preocupação das condições climáticas e já fizemos dentro da tenda grande na Marina e no Paul. Ao abrigo das intempéries, com stands em vez de barraquinhas, mas sempre decorado para dar um ar de Feira.

Temos as salientar, que sempre que solicitamos ajuda e/ou presença de alguma instituição ou fornecedor, raramente nos foi negado.

A magia dos livros

A leitura é fundamental para o desenvolvimento das habilidades cognitivas e de comunicação das crianças.

Muito antes de aprender a ler, os mais pequenos já se devem acostumar com o formato físico do livro e vão entender que este tem figuras e que estas contam uma história, desenvolvendo a linguagem, enriquecendo o vocabulário, aumentando o tempo e atenção e concentração, memória e raciocínio.

Por isso o livro deve sempre fazer parte do universo infantil, se possível desde a gestação.

O importante é tornar a leitura parte da rotina da criança, adequada a cada fase do seu desenvolvimento.

Benefícios/objetivos:

- Desenvolve a linguagem oral/expressiva;
- Auxilia no desenvolvimento da empatia;
- Estimula a curiosidade, a imaginação e criatividade;
- Fortalece a conexão com quem lê para a criança (pais, familiares, cuidadores/educadores).

Crianças dos 0-1 ano:

- Explorar livros de plástico e/ou tecido e sensoriais,
- Apontar as figuras e pronunciar corretamente em voz alta o que a criança está a ver;



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

-
- Virar a página ou ajudar o bebê a virar;
 - Representar com gestos ou imitar sons/ser expressivo;
 - Fazer perguntas sobre o que a criança viu e ouviu;
 - Seguir as indicações do bebê e repetir/ler mais ou parar.

1 – 2 anos

- Deixar a criança escolher o livro;
- Usar diferentes vozes para cada personagem;
- Fazer perguntas para que a criança possa responder apontado ou falando;
- Incentivar para que ela faça o som de um determinado animal;
- Nomear e demonstrar ações e emoções na história – não é só ler o que está lá.

2 – 4 anos

- Fazer perguntas sobre as imagens do livro;
- Dar espaço para a criança fazer comentários e valoriza-los;
- Incentivar a criança a contar a sua história favorita;
- Falar sobre os sentimentos das personagens e/ou moral da história e racionar com a realidade.

4 – 6 anos

- Conversar sobre livros;
- Seguir o sentido da escrita e mostrar as palavras que estamos a ler;
- Incentivar a criança a recontar a história com as suas palavras;

O nosso objetivo é incentivar a leitura na infância. Mostrar o livro como um objeto mágico que nos transporta e nos abre as portas da imaginação, da criatividade e que vai enriquecer o nosso mundo interior.

Queremos levar as famílias nesta aventura.

Mergulhar numa boa história é uma experiência imersiva que coloca as crianças num momento de concentração.

Cada livro é um novo mundo a ser explorado. As histórias podem ser mágicas, mitológicas ou mesmo realistas. Ao ler imaginamos os personagens, os cenários e os acontecimentos como se fossem verdade.

As histórias são uma das formas mais poderosas de vermos as coisas de uma perspetiva diferente, ao nos colocarmos no lugar do outro.

Atividades:

- Parceria com a Biblioteca de Angra, projeto “Casa dos Livros” – visitas mensais às duas valências para as crianças de 5 anos, em que exploramos alguns livros e em que nos deixam um carrinho com livros para explorar na sala com os restantes colegas;



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

-
- Explorar livros na sala de forma transversal a todos os temas a serem trabalhados ao longo do ano letivo;
 - Convidar os encarregados de educação a embarcarem nesta aventura levando livros para casa para lerem aos filhos, adequados á idade;
 - Visita á Feira do Livro;
 - Visitas à Biblioteca de Angra e/ou Tasca dos Livros;
 - Aproveitar o preço de feira do livro e enriquecer as Bibliotecas de cada Valência;
 - Fazer livros na sala – demonstrando todas as fases por que passam os livros e quem nelas participa;
 - Expor os livros feitos nas salas na Feira da Família;
 - Piquenique de livros – passeios ao ar livre, de preferência a pé, em se se levam uma manta e livros, previamente escolhidos com a ajuda das crianças.

Escola Azul

Fazemos parte da rede nacional de Escolas Azuis, desde outubro de 2019 (data da nossa candidatura). Fomos aprovados. E içamos a nossa bandeira em fevereiro de 2020.

A nossa missão é fornecer ás futuras gerações, mais e melhor, literacia do Oceano.

A informação é uma arma poderosa. Através da educação cria-se massa critica e altera-se comportamentos.

A literacia do Oceano é a compreensão da influência do Oceano em nós e da nossa influência no Oceano.

Mas a literacia do Oceano, vai para lá do conhecimento, é também saber comunicar, agir e decidir. É compreender que temos responsabilidades individuais e coletivas para com o Oceano.

Mais do que sensibilizar a sociedade, é incentivar todos os cidadãos a assumirem atitudes informadas e responsáveis sobre o Oceano e os seus recursos.

Uma pessoa literada no Oceano consegue:

- Comunicar sobre o Oceano de forma consciente e informada.
- Agir, intervir e decidir para promover uma sociedade mais azul.

A ONU nomeou a década 2021 – 2030 a década da ciência do Oceano.

É a constatação de que o Oceano é imprescindível á vida na terra.

Do Oceano chega-nos alimento, água e oxigénio. É responsável pelo ciclo hidrológico e pela variabilidade do clima.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

O Oceano constitui 90% do espaço habitável do planeta e dele provem 50% do oxigénio existente na atmosfera e 15% da proteína que consumimos. Sustentam inúmeras indústrias que empregam milhares de pessoas.

Enquadramento:

Localizado na extremidade ocidental da Europa, Portugal, cedo soube aproveitar o Oceano, enquanto forte componente da expansão económica.

Como reza a história todos nós sabemos “Por mares nunca antes navegados...” como cantou Camões, navegámos, nós portugueses na vanguarda dos Descobrimentos.

Mais uma vez, Portugal foi pioneiro, mas agora para a proteção e defesa do Oceano.

O programa nacional Escola Azul, foi lançado no ano letivo 2017/2018, no âmbito da promoção da literacia do Oceano junto das camadas mais jovens.

Queremos ser uma escola atual, que contribui, mesmo há nossa pequena escala para um futuro melhor, por isso embarcámos nesta viagem.

Queremos levar connosco as nossas crianças e as suas famílias, a todos os que a nós se quiserem juntar, nada faz mais sentido do que ser uma Escola Azul numa cidade de Mar.

Responsabilidade comum:

A maior ameaça à vitalidade do Oceano é a poluição causada, direta ou indiretamente, por todos nós.

De todos os tipos de poluição o lixo marinho, é particularmente preocupante. Leva à destruição de habitats, à mortalidade de várias espécies a efeitos adversos na nossa saúde e à quebra geral da produtividade económica, proveniente do mar.

Por ano produzem-se 300 milhões de toneladas de plástico em todo o mundo, 8 milhões vai parar ao mar. 80% da poluição do oceano provem de fontes terrestres.

Portugal é a 5ª maior zona económica exclusiva europeia e a 20ª a nível global. Por isso não é exagero dizer que o nosso país é feito de Mar.

É um privilégio, mas também uma responsabilidade.

O compromisso nacional, transversal a toda a sociedade portuguesa, passa por:

- Desenvolver estratégias e ferramentas que reduzam a poluição no meio marinho,
- Promover a economia circular, o consumo sustentável e a redução do desperdício.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

Objetivos:

Queremos promover:

- Uma maior consciencialização para a problemática do lixo marinho, sobretudo para a prevalência do plástico.
- A cidadania ativa – mobilização da população escolar/local para a redução do lixo marinho na nossa orla costeira.
- Redução na utilização de plásticos descartáveis e de uso único.
- Maior consciencialização do pescado que consumimos, da sua proveniência de como foi pescado e quando.
- Saber quais são as espécies que se consomem mais nos Açores, em comparação com as espécies mais ameaçadas.
- Saber quais as artes de pesca mais utilizadas.

Atividades:

Queremos envolver a comunidade escolar/população em geral para:

- Ações de recolha de lixo marinho, promovidas por nós ou por outras entidades.
- Reutilização e reciclagem de resíduos plásticos.
- Palestras/ações de sensibilização, sobre a problemática do lixo marinho, efeitos da poluição por plástico e a importância do consumo de peixe responsável e sustentável (Encontro de Pais e Cuidadores, folhetos informativos e parcerias com outras instituições).
- Visitas a bancas de venda de peixe.
- Fazer inquéritos e/ou entrevistas a vendedores de peixe e aos pais sobre os seus hábitos de consumo.
- Celebrar o Dia Mundial dos Oceanos (8 de junho), com atividades coletivas por toda a instituição.
- Celebrar o Dia Nacional do Mar (16 de novembro), com atividades em cada sala.
- Celebrar o Dia da Escola Azul (19 de maio) e responder ao seu desafio.
- Trabalhos de expressão plástica que nos mostrem a magia do fundo do Mar e da sua Biodiversidade.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

Informações pertinentes:

Pesca sustentável:

É aquela cujas as práticas podem ser mantidas sem com isso reduzir capacidade das espécies alvo, de manter níveis de população saudáveis e sem ter impactos negativos noutras espécies do ecossistema ao remover as suas fontes de alimentação.

Aquicultura:

Consiste na criação de peixes, moluscos, crustáceos e no cultivo de plantas aquáticas, como algas ou mesmo corais, mediante intervenção humana. Pode ser em sistema semi-intensivo (sistema intermedio entre os agentes naturais e a intervenção humana), ou intensivo (em que se controlam todas as variáveis).

Trata-se de um dos sectores alimentares que mais tem crescido a nível mundial, fornecendo mais e metade do peixe consumido no planeta.

Na Europa, a aquicultura representa 20% da produção de peixe e emprega cerca de 65 000 pessoas.

Portugal, comparativamente com o resto da Europa, apresenta ainda pouca expressão nesta indústria.

Os Açores são uma região com um enorme potencial. Existem vários incentivos de apoio á Aquicultura de fundos europeus e de benefícios fiscais.

Já existem várias explorações de algas, na Ribeira Quente (S. Miguel), Porto Martins (Terceira) e Feteira (Faial). Hoje em dia, há cremes á base de algas e são utilizadas na alimentação de animais e pessoas. A APPCUA – Associação de Promoção dos Produtos de Aquicultura e das Pescas dos Açores, pretende potencializar o reconhecimento do benefício das algas e aumentar o seu consumo.

Regras de pesca:

Os totais admissíveis de captura (TAC), limitam as capturas para as unidades populacionais de peixes mais importantes do ponto de vista comercial.

Os TAC são propostos pela Comissão Europeia com base em pareceres científicos.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

Esforço de pesca:

A limitação do esforço de pesca estabelece as dimensões das frotas e o tempo durante o qual, estas podem pescar.

Esta limitação constitui um elemento importante na prevenção da sobre pesca, fazendo parte de todos os planos plurianuais. Diz aos pescadores quando podem pescar.

Medidas técnicas:

Conjunto de regras que estabelecem como e onde os pescadores podem pescar, em contraste com quando podem pescar (esforço de pesca) e quanto podem pescar (cotas).

As medidas técnicas incluem:

- Medidas mínimas de desembarque,
- Malhagens mínimas de rede,
- Áreas e períodos de defeso,
- Limites para as espécies acessórias,
- Exigência de artes de pesca mais seletivas,
- Medidas para prevenir danos no ambiente marinho.

Nos Açores:

- Lei das três milhas,
- Proibição de redes de arrasto e emalhar de profundidade,
- Proibição de redes derivantes e de cerco.
- Proibição e pescar nas áreas marinhas protegidas.

Lixo Marinho:

Qualquer material sólido, persistente, proveniente de manufatura ou processamento industrial, que é descartado, abandonado ou perdido no mar ou zonas costeiras.

É composto por diversos materiais, incluindo, plástico, metal, borracha, vidro e papel sendo 80% plástico.

Sendo consequência exclusiva da ação humana, 80% é de origem terrestre. (aterros sanitários, uso recreativo e turismo, atividades pesqueiras lúdicas e profissionais), rios, sistemas de drenagem e tratamento de águas residuais e pelo vento.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

Os restantes 20% são de transporte marítimos e de plataformas petrolíferas.

Os maiores impactos do lixo marinho, incidem sobre os ecossistemas e a vida marinha.

A economia e a sociedade também são afetadas, com a redução de rendimentos no sector do turismo e pescas.

Existem também efeitos indiretos na nossa saúde, os mioplásticos são particularmente preocupantes, tendo em conta as toxinas e/ou pesticidas que se aderem a estes minúsculos fragmentos, que tem no ser humano o seu último consumidor.

Cada português, produz em média 508 quilos (meia tonelada) de lixo por ano.

Literacia do Oceano:

Se o Oceano nos dá tanta riqueza e bem-estar, porque não cuidamos dele?

A perda de biodiversidade, marinha, o lixo marinho, a sobre pesca ou a acidificação são exemplos dos problemas atuais urgentes, que impactam o nosso bem-estar, mas que são causados por nós.

A falta de consciência, mostra que é preciso transformar o modo de agir, pensar e em última instância, mudar o paradigma.

É globalmente reconhecida a urgência de criar uma geração capaz de assumir, mudanças de atitude necessárias para continuarmos a ter o Oceano que necessitamos.

A iniciativa de Literacia do oceano tem privilegiado o sector da educação, em contextos educativos, formais ou informais.

Consumo sustentável:

Consumir de uma forma sustentável, significa consumir menos e melhor.

O consumo de pescado é sustentável quando provem de fontes, cujo o impacto na saúde do Oceano é mínimo e assegura a disponibilidade de recursos para gerações futuras.

As nossas escolhas influenciam o Oceano. A procura influencia a oferta.

No momento de escolher devemos ter em conta:

- O rótulo do pescado.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

Todo o pescado á venda, deve estar rotulado e conter informação sobre o nome da espécie, o preço, a zona de captura, a arte de pesca utilizada e a lota em que foi desembarcado (etiqueta CCL). Comprovativo de compra em lota.

É o selo de garantia que o peixe nacional foi controlado, desde o momento em que foi capturado até ao momento de desembarcar nas lotas portuguesas.

- Preferir pescado nacional e consumir numa peixaria local. É em melhor fonte de informação e dinamiza a economia local.

- Consumir pescado fresco em vez de congelado. A pegada de carbono é menor já que não é utilizado plástico na embalagem.

- Optar por peixes adultos em vez de escolher peixes mais pequenos, que ainda não tiveram tempo de se reproduzir.

- Variar a escolha ao consumir.

A regra de ouro é diversificar o consumo, provar novas espécies e experimentar novas receitas (temos mais de 200 espécies á disposição).

- Optar por espécies mais abundantes, as que vivem mais perto da costa e mais perto da superfície, como o carapau e a cavala.

A Pesca nos Açores:

O Arquipélago dos Açores é constituído por nove ilhas vulcânicas e está situado na crista Medio-Atlântica, a Oeste do território continental português.

A Pesca nos Açores remonta á colonização das ilhas, podendo dizer-se que sempre existiu desde que os primeiros colonos aqui chegaram, sendo nos dias de hoje considerada importante do ponto de vista histórico, cultural, social e económico.

Explora cerca de 80 das mais de 800 espécies marinhas que compõem o ecossistema.

É uma pesca, simultaneamente, artesanal e sustentável, com aparelhos de linha e anzol a dominarem as diversas pescarias.

A potencialidade pesqueira é condicionada pela profundidade, forte corrente e pela irregularidade do fundo que dificultam as artes de pesca. Assim a pesca é realizada na proximidade das ilhas, nos bancos de pesca e montes submarinos que apresentam profundidades menores do que 1000 metros.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

Cada açoriano consome, em média, 76 quilos de pescado por ano, sendo os Açores a região portuguesa com maior índice de consumo “per capita” de produtos de pesca. O nosso peixe é considerado por chefs e gastrónomos, como o “melhor do mundo”. Os Oceanógrafos e biólogos marinhos da Universidade dos Açores, justificam com as condições naturais do nosso mar que conjuga, planura, profundidade, temperatura e biodiversidade.

É exportado para todo o mundo.

Por isso é marcado com a Marca Açores, que consta do selo da Lotaçor, enquanto garantia de qualidade, promovendo o pescado açoriano como um produto superior em lotas internacionais.

Os compradores de peixe podem aceder na internet através do código QR presente na etiqueta e recolher informação sobre o produto, garantido a sua rastreabilidade.

Permite aceder rapidamente à informação sobre a espécie, a data, o local de captura e descarga, mas também sobre o método de captura (arte de pesca).

A marcação é feita em espécies de maior valor comercial, valorizando o nosso pescado e assegurando maior rendimento aos pescadores. Entre as espécies contam-se o Goraz, Peixão, Cherne, Atum Patudo, Pargo, Boca Negra, Imperador, Alfonsim e Lírio.

Todas as espécies de atum capturadas no Arquipélago, tem o rotulo “Dolphin Safe”, atribuído pelo Earth Island Institute, assegurando que nesta pescaria não são capturados nem molestados, golfinhos.

A sua monitorização é feita pelo Programa de Observação para as Pescas dos Açores – POPA.

Outro certificado é “Friend of the Sea”, que atesta a sustentabilidade das pescarias, assegurando que o pescado é capturado de forma responsável, em zonas onde não existem sobre exploração de stocks e com o mínimo impacto no meio ambiente.

Foi atribuído em 2001 à pesca do atum com arte de salto-e-vara e em 2006

à pesca Remesal e de profundidade dos Açores. É também atribuído a 85% do volume total de pescado capturado por arte de linha e anzol.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

Projeto “Hortas Biológicas”:

“A Horta da Joaninha” – S. Lázaro

“A Horta do Espantalho” - S. Rita

Ambas as Valências têm ao seu dispor uma horta Biológica, onde podem praticar as aprendizagens de forma ativa, servindo também para consumo interno e mudança de mentalidades em relação aos hábitos alimentares.

Objetivos:

- Ter mais e melhores conhecimentos sobre a agricultura biológica (formação interna);
- Transmitir e envolver cada vez mais as crianças para o projeto e para um futuro sustentável.
- Trazer a horta (tema) para a sala e aprofundar conhecimentos como identificar legumes e frutos, saber os seus benefícios, distinguir as partes componentes de uma planta, medir o seu crescimento etc;
- Gradualmente alterar os hábitos alimentares das nossas famílias, começando pelas crianças;
- Envolver a Horta em todos ou quase todos os temas a trabalhar na sala;
- Proporcionar mais actividades práticas ao ar livre e colocar literalmente as mãos na terra;

Formação:

- A formação é o modo mais rápido e eficiente de adquirir novos conhecimentos, melhorar a formação pessoal e profissional e atualizar a formação inicial.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

- Pretendemos primeiro proporcionar formação interna (aos colaboradores) em horário pós-laboral, sobre temas que sejam pertinentes.
- Promover anualmente o Encontro de Pais e cuidadores: “Saber para Cuidar”

Em 2014 iniciamos um ciclo de formação em parceria com a enfermeira da instituição, a pais, encarregado de educação e colaboradores (cuidadores) com o objetivo principal de transmitir conhecimentos e boas práticas. Com o avançar do ano letivo e destes projetos formativos, contamos estar em condições de partilhar com famílias o que aprendemos.

8. Objetivos do Projeto Educativo

- Assegurar a igualdade de oportunidades para todas as crianças independentemente do seu género, idade, proveniência sociocultural ou racial e religião.
- Dar a conhecer novas perspetivas e novos horizontes de vida e experiências.
- Valorizar as suas origens e hábitos culturais.
- Melhorar os níveis de literacia familiar e o gosto pelos livros;
- Dinamizar ao longo do ano letivo várias parcerias que nos permitam realizar o maior e melhor número de atividades extracurriculares;
- Promover comemorações e festividades susceptíveis de contribuir para a criação de uma cultura de Instituição;
- Trabalhar diariamente para o sucesso deste projecto da nossa instituição, dos colaboradores, das nossas crianças e suas famílias;
- Promover convívios formais/informais entre os pais/encarregados de educação, colaboradores e comunidade educativa/local, em ocasiões festivas, efemérides, atividades promovidas pela nossa instituição ou por outras
- Pão por Deus
- S. Martinho



Santa Casa da Misericórdia

Praia da Vitória

PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

-
- Festa de Natal
 - Carnaval
 - Dia do Pai/Mãe
 - Páscoa
 - Dia de São Lázaro
 - Feira da Família
 - Festa de S. Rita
 - Festa de Final de Ano Letivo
 - Dia dos Avós
 - Encontro de pai e cuidadores
 - Promover um ambiente seguro e equilibrado que contribua para o bem-estar e auto estima das crianças.
 - Promover bons hábitos de higiene pessoais e oral;
 - Estimular a participação dos encarregados de educação mantendo-os sempre informados.
 - Promover e estimular a participação dos agregados familiares em atividades culturais propostas por entidades parceiras.

9. Concretização do Projeto Educativo

- Regulamento Interno das Valências Educativas;

O regulamento interno é o documento onde se encontram registadas as normas e as regras a seguir. O horário, normas de admissão das crianças, pagamento das mensalidades, etc.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

-Projeto educativo:

Documento orientador que fundamenta os outros documentos que planificam a prática pedagógica.

-Plano Anual de Atividades

O Plano Anual de Atividades constitui um instrumento que permite a concretização do Projeto Educativo do Estabelecimento. Este documento contém as atividades comuns à Instituição.

A equipa educativa define em cada ano letivo as prioridades que o Plano Anual deve atender, ou seja, as atividades que possibilitarão atingir os objetivos a que nos propomos.

- Plano Curricular de Grupo:

O Plano Curricular de Grupo reflete os objetivos, atividades/estratégias, recursos e avaliação para cada grupo específico de crianças.

-Planificação mensal e registo das atividades

Ao planificar as atividades mensalmente e ao disponibilizá-las aos pais e encarregados de educação o educador pode melhorar a organização da sua prática, dando-a a conhecer e registando as atividades do dia quando não consegue falar pessoalmente com os pais.

9.1 Protocolos e Parcerias com a comunidade:

Protocolos (acordos de cooperação)

- Direção Regional de Educação
- Instituto para o Desenvolvimento Social dos Açores, ISSA

Parcerias:



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

-
- Escola Secundária Vitorino Nemésio
 - Escola Secundária Jerónimo Emiliano de Andrade
 - Escola Básica Integrada da Praia da Vitória (FOC)
 - Câmara Municipal da Praia da Vitória
 - Museu de Angra do Heroísmo
 - Centro de Saúde da Praia da Vitória
 - Cooperativa Praia Cultura
 - Centro de Informática “Etis online”
 - Intervenção Precoce do Centro de Saúde da Praia da Vitoria
 - Biblioteca Publica e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro
 - Centro de Ciência de Angra do Heroísmo
 - Auditório do Ramo Grande
 - Academia da Juventude da Ilha Terceira
 - Núcleo de Iniciativas de Combate e Prevenção á Violência Doméstica.
 - Unidade de Saúde de Ilha
 - Escola Profissional da Praia da Vitoria
 - Programa Escola Azul
 - Azul invade – Associação Ambiental

9.2 Divulgação:

O projeto será divulgado nas reuniões de pais, na reunião de Conselho Pedagógico e junto dos restantes elementos da Instituição.

Também será remetido às Instituições com quem mantemos protocolos.



PROJETO EDUCATIVO
CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO
E CENTRO SOCIAL DE SANTA RITA

Data: 01-10-2021

10. Avaliação:

O presente projeto tem duração de três anos pelo que iremos avaliar a sua implementação em cada um dos três anos letivos, com o intuito de possibilitar a sua reestruturação no decurso do mesmo.

Serão intervenientes na avaliação as crianças, os pais e/ou encarregados de educação, o conselho pedagógico, a equipa docente, as ajudantes e auxiliares de educação.

Para avaliar serão realizados questionários aos diferentes intervenientes; relatórios do Plano Curricular de Grupo, Relatório da Execução do Plano Anual de Atividades e Relatório do projeto educativo no final do triénio.

	Data	Nome
Elaborado:	01/10/2021	Equipa Educativa
Aprovado:		Conselho Pedagógico